

О курсе «Я выбираю профессию» 1 модуль Юлия Москалёва

Цели и задачи курса:

Обучение навыкам профессионального самоопределения

Овладение детьми инструментами для самостоятельного выбора профессии

Исследование мира профессий и рынка труда, поиск и анализ информации

Изучение собственных способностей, интересов и личностных особенностей, выявление исследование сильных сторон и зон роста

Определение образовательной стратегии, понимание ребенком на изучение каких предметов ему необходимо сделать акцент.

Выбор будущего направления профессиональной деятельности

Программа курса:

День первый

Знакомство

Упражнение «Ежедневник»

Что нужно знать, чтобы правильно выбрать профессию?

Карта интересов и карта возможностей - «Хочу, Могу, Надо»

Мои интересы и склонности, потребности и ожидания

Мои сильные и слабые стороны. Экспресс-тест «Кто я?»

Упражнение «Мои профессиональные желания»

Д/з анкетирование родителей, семейные истории выбора профессии

День второй

Мир профессий и твое место в нем

Формула профессии

Определение типа будущей профессии

Психологическая классификация профессий по Е.А. Климову

Методика «Профессиональный тип личности»

Упражнение «Угадай профессию»

Д/з обсуждение с родителями результатов тестов

День третий

Профессия, специальность, должность, карьера

Здоровье и выбор профессии.

Понятие «неблагоприятные производственные факторы».

Упражнение «Профессия — специальность».

Профессиональные тенденции и требования рынка

Актуальные, забытые и профессии будущего

Д/з Подготовка сообщения о выбранной профессии

День четвертый

Подведение итогов занятий

Упражнение «Группа взаимной поддержки»

Создание проекта в технике коллаж «Моя профессия»

Презентация проекта

О курсе «Я выбираю профессию» 2 модуль Юлия Москалёва

Цели и задачи курса:

Обучение навыкам профессионального самоопределения

Овладение детьми инструментами для самостоятельного выбора профессии

Исследование мира профессий и рынка труда, поиск и анализ информации

Изучение собственных способностей, интересов и личностных особенностей, выявление исследование сильных сторон и зон роста

Определение образовательной стратегии, понимание ребенком на изучение каких предметов ему необходимо сделать акцент.

Выбор будущего направления профессиональной деятельности

Программа курса:

День первый

Темперамент и профессия.

Опросник Айзенка.

Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

Рекомендации по выбору профессии на основе темперамента

Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.

Д/з определение типа темперамента героев фильмов

День второй

Палитра ваших способностей

Подборка методик исследования познавательных способностей (память, внимание, интеллект)

Беседа о способностях и обсуждение результатов теста;

Работа со словарем профессий

Д/з описать известные методы саморегуляции, психологической разгрузки

День третий

Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности.

Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).

Опросник «Беспокойство — тревога»,

методика «Незаконченные предложения».

Ознакомление с простыми приемами саморегуляции

Д/з выписать примеры конфликтных ситуаций

День четвертый

Виды общения.

Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций

Подведение итогов занятий

Упражнение «Робинзоада»

О курсе «Я выбираю профессию» 3 модуль Юлия Москалёва

Цели и задачи курса:

Обучение навыкам профессионального самоопределения

Овладение детьми инструментами для самостоятельного выбора профессии

Исследование мира профессий и рынка труда, поиск и анализ информации

Изучение собственных способностей, интересов и личностных особенностей, выявление исследование сильных сторон и зон роста

Определение образовательной стратегии, понимание ребенком на изучение каких предметов ему необходимо сделать акцент.

Выбор будущего направления профессиональной деятельности

Программа курса:

День первый

Личность и межличностные отношения в группах.
Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей.
Принятие групповых решений.
Упражнения на выявление и развитие лидерских качеств.

Д/з составить список интересных профессий с их описанием

День второй

Разнообразие профессий.
Развитие личности и профессиональное самоопределение.
Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.
Работа со справочником профессий
Упражнение «Профессии по типу труда»

Д/з подготовка сообщения о выбранных профессиях

День третий

Стратегия профессионального выбора
Твои перспективы (самоанализ готовности к профессиональному старту)
Упражнение «Моя жизненная стратегия»
Составление карты профессии

Д/з составить перечень интересующих учебных заведений, список сайтов, ресурсов по поиску работы.

День четвертый

Образование и карьера. Пути получения профессии
Учебно-профессиональное пространство города
Матрица профессионального выбора
Анализ учебных заведений города по направлениям
Анализ ресурсов поиска работы
Профориентационная игра «Пришельцы»

О курсе «Я выбираю профессию» 4 модуль Юлия Москалёва

Цели и задачи курса:

Обучение навыкам профессионального самоопределения

Овладение детьми инструментами для самостоятельного выбора профессии

Исследование мира профессий и рынка труда, поиск и анализ информации

Изучение собственных способностей, интересов и личностных особенностей, выявление исследование сильных сторон и зон роста

Определение образовательной стратегии, понимание ребенком на изучение каких предметов ему необходимо сделать акцент.

Выбор будущего направления профессиональной деятельности

Программа курса:

День

Стратегии успеха и препятствия, мешающие реализовать профессиональные замыслы человека;
Роль жизненных ценностей
Техника «Мои цели», «Мои ценности»
«Технология превращения мечты в цель»

Д/з Поиск вакансии на сайте трудоустройства
Составление резюме по образцу

День второй

Планирование профессионального пути
Методика «Я через 10 лет»
Сюжетно-ролевая игра «Собеседование»
Упражнение «Контрольные списки»
Игра-дискуссия «Заработная плата работника»

Д/з подготовка проекта «Я выбираю профессию»

День третий

Развитие умений по принятию решений
Техника «Плюс, минус, интересно»
Уверенность в себе и своих силах
Упражнение «Что такое жизненный успех?»

Д/з подготовка презентации проекта «Я выбираю профессию»

День четвертый

Подведение итогов курса
Презентация проекта «Я выбираю профессию»
Упражнение в группе «Дорога в жизнь»